

Jak zachęcić uczniów do czytania?

W jaki sposób stworzyć w swojej klasie czytającą społeczność młodych ludzi? W SP nr 2 w Wilkowicach w klasach 1–3 została wprowadzona innowacja pedagogiczna „Kształtowanie nawyku czytania metodą bostońską”. Metoda bostońska, jak sama nazwa wskazuje, wywodzi się z Bostonu, a dokładnie z jednej z tamtejszych szkół. Wprowadzono tam prosty sposób, który pomaga w tworzeniu nawyku czytania wśród dzieci i młodzieży. Metoda ta zakłada codzienne, regularne czytanie dla przyjemności, bez odpytywania i sprawdzania uczniów. Każdego dnia przez 10 minut wybraną przez uczniów książkę czyta na głos nauczyciel. Kolejne 10 minut w ciągu dnia uczniowie czytają samodzielnie dowolną książkę, komiks lub gazetę. Czytają również nauczyciele. Głównym celem metody jest zbudowanie czytającej społeczności oraz przekonania, że czytanie może być przyjemnością.

Czytanie dzieciom ma mnóstwo korzyści: wzmacnia więź i zaspokaja potrzeby emocjonalne, wspomaga prawidłowy rozwój mowy, ćwiczy pamięć, rozwija wyobraźnię, uczy wyrażania własnej opinii i argumentowania jej, rozwija wrażliwość moralną i kształtuje nawyk czytania. Nie są to puste słowa (czy obietnice), ale fakty poparte badaniami naukowymi. Wyniki jednego z badań, opublikowanego w czasopiśmie „Psychological Medicine” wydawanym przez University of Cambridge, pokazują, że dzieci, które czytają dla przyjemności, w kolejnych latach życia mają lepiej rozwinięte zdolności poznawcze i mniej problemów ze zdrowiem psychicznym w porównaniu do ich nieczytających rówieśników. Dzieci dorastające w świecie ekranów mają problemy ze skupieniem uwagi, są przebodźcowane, ciągle rozproszone. Krócej śpią, a ich sen jest słabej jakości. To wszystko przekłada się na naukę: na lekcjach nie mogą się skoncentrować, pojawiają się trudności z czytaniem, zubożenie słownictwa.

By to zatrzymać, nasza szkoła wspiera rodziców. Codzienne czytanie w klasie wspólnie wybranej książki przez 10 minut – nie na przerwie, nie przed lekcjami, nie w świetlicy, ale właśnie na lekcji, bo jest to nauka języka w najczystszej postaci – przekłada się na lepsze wyniki w nauce i lepsze zachowania. Staramy się zachęcić uczniów do codziennego czytania najróżniejszymi sposobami. Ta prosta metoda, która nie wymaga wiele wysiłku i przygotowania, okazuje się bardzo skuteczna. Dzieci same dopytują, kiedy dziś będą mogły poczytać w klasie. Poprawiają się ich umiejętności i czerpią coraz większą przyjemność z obcowania z książkami.

Inicjatywa czytania sprawdza się w szkole, ponieważ promuje rozpoczynanie dnia nie od obowiązku, a od przyjemności. Modelowanie czytania przez dorosłych powoduje, że uczniowie zaczynają traktować czytanie jako coś naturalnego, modnego, wartościowego dla samego czytania. Książki warto czytać, mają one ogromną moc, a zatem mogą zmienić myślenie uczniów, a nawet mieć wpływ na całe ich życie.

Anita Krawczyk / Zdjęcia z archiwum szkoły